

浙江农林大学

教发中心〔2024〕4号

关于印发《“本科教学开放月” 实施方案》的通知

各学院（部）：

现将《“本科教学开放月”实施方案》印发给你们，请遵照执行。

教务处

教师教学发展中心

2024年5月29日

“本科教学开放月”实施方案

为提高人才培养质量，落实新一轮教育教学审核评估以评促建、以评促改、以评促管、以评促强的要求，提升教师教育教学能力和综合素质，学校以“大先生与金课堂”为主题，结合每学期的期中教学检查，在每年5月份和11月份开展“本科教学开放月”活动。

一、活动目的

秉持“创新、共享、开放”的理念，营造“学生中心，教师发展，课堂开放”的教学文化氛围，推进教学创新，追求教学卓越，提升教师教学水平，促进教师间的交流与学习。

二、活动内容

（一）优秀课堂观摩

邀请省级及以上一流课程和课程思政示范课主讲教师、教师教学竞赛获奖者、各类教学奖励或荣誉获得者和学校认定的本科优质课程（课堂）主讲教师等优秀教师开放课堂，供其他教师观摩学习，以促进教学经验交流和分享。

（二）磨课工作坊

以参加教学竞赛、申报一流课程、认定优质课程（课堂）、改善课堂教学等为目标，组织授课经验丰富的专家现场把脉问诊，帮助教师特别是青年教师解决各种各样的教学困惑，改进教学方法，增强信息技术应用能力，提升教学水平。

（三）教学座谈会

以课堂教学为主题，召开校院两级教师座谈会和学生座谈会，听取师生课堂教学改革的需求，引导教师投身于教育教学，指导课堂教学改革。

（四）教学专题论坛

以求真讲会为主要载体，邀请校内外优秀教师，开展以课堂教学改革为主的系列专题讲座，组织教学沙龙和研讨会。

（五）教师教学竞赛

充分发挥教师教学竞赛工作坊的作用，以教师教学创新大赛和青年教师教学竞赛为主体，举办多种类型的教师教学竞赛，开展全程同步辅导，实现以赛促教、以赛促改，提升教师教学设计能力和课堂授课效果。

（六）青年教师结对帮扶

根据教学评价结果，在与相关学院充分沟通基础上，确定青年教师帮扶对象，开展校院两级结对帮扶。通过导师进课堂，手把手指导青年教师改进教学方法，提高教学效果。

三、活动要求

（一）精心组织。校教发中心谋划每学期“本科教学开放月”的具体内容，并提前安排活动通知；学院教发分中心根据学院实际情况落实执行。

（二）认真总结。各教发分中心对活动开展情况进行认真总结，活动情况纳入教发分中心年度考核。