

浙江农林大学本科教育教学审核评估 工作简报

2023 年第 3 期（总第 3 期）

审核评建工作办公室编

2023 年 11 月 30 日

本期导读

【评建动态】

- ◆ 学校召开本科教育教学审核评估预评估见面会……………1
- ◆ 本科教育教学审核评估预评估专家意见反馈会召开……………2
- ◆ 学校召开本科教育教学审核评估专题工作会议 部署预评估
工作整改任务……………3
- ◆ 学校召开本科教育教学审核评估专题工作会议 总结交流预
评估工作……………5
- ◆ 学校召开本科教育教学审核评估专家进校集中考察点建设专
题会议……………6

立德树人 以评促强 特色发展

联系电话：0571-63745279（9295279）、63748253（9298253）

【学院快讯】

- ◆ 经管学院召开预评估整改推进会·····7
- ◆ 文法学院召开预评估整改部署会·····8
- ◆ 马院召开预评估反馈会·····9
- ◆ 数计学院召开教育教学工作专题研讨会·····10
- ◆ 食健学院召开全院教职工会议 推进教育教学整改提升工作··11
- ◆ 预评估专家到集贤学院检查指导·····12
- ◆ 经管学院召开预评估工作部署会·····13
- ◆ 文法学院召开预评估工作部署会·····14
- ◆ 光机电学院召开预评估工作部署会·····15
- ◆ 集贤学院召开预评估工作部署会·····15

【经验借鉴】

- ◆ 上海交通大学：多模式、多层次的国际化人才培养体系创新与实践·····17
- ◆ 安徽大学：突破“稳态结构”、建立需求导向的人才培养“安大路径”探索与实践·····23

【工作任务】

- ◆ 工作任务清单（3）——专家进校集中考察点建设·····26
- ◆ 工作任务清单（4）——学校本科教育教学发展展示·····27
- ◆ 工作任务清单（5）——部门教育教学整改任务·····29

评建动态

学校召开本科教育教学审核评估预评估见面会

11 月 6 日，学校在衣锦校区印象农林大讲堂召开本科教育教学审核评估预评估见面会。校长沈希出席会议并致辞。副校长沈月琴作本科教育教学工作汇报。专家组组长、杭州电子科技大学原副校长郑宁代表专家组讲话。专家组全体成员出席会议。见面会由校党委副书记施美红主持。

沈希代表学校对各位专家来校检查指导表示欢迎和感谢。他回顾了学校发展过程中经历的 3 次教育部教学评估，介绍了学校以新一轮本科教育教学审核评估为重点开展的教育教学改革工作，希望各位专家按照教育部和浙江省审核评估指标体系和要求从严评估，深入查找和分析存在的问题，并找出问题的症结。

沈希表示，学校将倍加珍惜专家组提出的宝贵意见建议，将按照问题清单认真整改，实现以评促建、以评促强。他要求，全校干部教师和相关同志要全力配合专家组工作，全面汇报优势和问题，全面真学真改真干。

沈月琴从历史沿革、基本信息、学院设置、学科专业、人才队伍和教学科研平台等方面介绍了学校概况。她介绍了学校围绕“一流本科”建设，在立德树人、一流专业课程体系建设、师资队伍建设和教育教学资源数字化建设、产教深度融合发展、体制

机制创新等方面开展的一系列本科教育教学改革工作，并针对预评估的筹备和落实进行了简要说明。

郑宁指出，要准确理解新一轮本科教育教学审核评估，把握好这一轮审核评估的核心要义，聚焦本科教育教学高质量内涵式发展，突出学校人才培养特色，在总结梳理特色亮点基础上，以查找问题为重点，列出学院问题清单，提出下一步改进建议，为学校迎接正式审核评估奠定扎实的基础。他代表专家组承诺，预评估期间将按照新一轮审核评估的标准和学校的要求，认真履行专家职责，为学校教育教学发展和本科人才培养作出应有的贡献。

学校审核评建工作办公室全体成员，专项评建工作组组长、副组长，学院（部）评建工作组成员，校督导组组长、副组长等120多人参加了会议。

（评建办 新闻中心）

本科教育教学审核评估预评估专家意见反馈会召开

11月8日下午，学校在国际报告厅召开本科教育教学审核评估预评估专家意见反馈会。

预评估专家组组长、杭州电子科技大学原副校长郑宁教授主持会议并代表专家组反馈总体评估意见。9名专家分别就各自考察的学院反馈评估意见。校党委书记朱斌出席会议并讲话。校领导班子成员施美红、沈月琴、胡祖吉、倪建均、宋厚辉出席会议。

朱斌代表全体师生感谢专家组为学校本科教育教学“把脉问诊”“开方配药”。他对学校进一步做好本科教育教学工作提出三点要求。一是要把关爱学生放在心上。大学的核心使命是培养人，学生是一切工作的出发点和落脚点，一定要把学生的成长放在心上。二是要把问题整改放在心上。要逐条梳理专家的意见建议，制定整改方案、认真整改，持续落实整改措施，实现以评促建、以评促改、以评促强。三是要把长效机制建设放在心上。要在系统整改的基础上，固化评估的成果，建立教育教学改革和人才培养的长效机制。

专家组肯定了我校在立德树人落实机制、院长主管本科教学、学科专业一体化、创新创业教育、科教产教融合等方面取得的成绩，并从学生发展、师资队伍、教学资源等方面指出了存在的问题。专家组成员分别对每个学院教育教学工作的成绩、问题和建议进行了详细的反馈。

学校审核评建工作办公室全体成员，专项评建工作组组长、副组长，学院（部）评建工作组成员，学科专业负责人和本科专业负责人，校督导组组长、副组长等 180 余人参加了会议。

（评建办 袁虎威）

学校召开本科教育教学审核评估专题工作会议 部署预评估工作整改任务

11月21日上午，学校召开本科教育教学审核评估专题工作

会议，全面总结了预评估工作成果并对下一阶段整改任务与迎接正式评估的各项工作进行了安排部署。副校长、审核评建工作办公室主任沈月琴主持了会议。

沈月琴表示，学校已开展的预评估是新一轮本科教育教学审核评估的预演，达到了锻炼管理队伍、提前熟悉评估流程、测试指挥系统、查找问题所在的预期效果。审核评估的最大特点是问题导向，全校上下要做好迎接正式评估的充足准备。沈月琴要求，下一阶段的重点工作是针对预评估专家的意见建议从三个维度进行整改。第一，聚焦特色亮点进行再提炼。要在对专家指出的特色亮点进行分层分类分析的基础上，对学院独有的特色亮点进行总结，再提炼、再优化；第二，聚焦突出问题进行整改。要针对专家在试卷、毕业论文、听课、学风建设、师资队伍建设等主要方面提出的突出问题进行全面整改；第三，聚焦关键问题进行整改。要围绕人才培养方案优化、教学资源建设、教师教学发展、质量保障体系、学校自评报告撰写和集中考察点建设等关键问题进行整改。同时对整改工作的落实和监督检查提出了具体要求。

教务处负责人对预评估工作作了总结，质控中心负责人分析了预评估专家意见，并对下一阶段重点工作作了具体安排部署。

学院分管教学工作副院长；党办、校办，学工部，人才办，人事处，教务处，文科处，计财处，设备处，基建处，国际处，公管处，质控中心、教发中心等部门负责人；审核评建专班人员；校督导组组长参加了会议。

（评建办 袁虎威）

学校召开本科教育教学审核评估专题会议 总结交流预评估工作

11月15日上午，学校召开本科教育教学审核评估专题会议，全面总结预评估工作并对下一阶段主要工作进行了安排部署。副校长、审核评建工作办公室主任沈月琴主持会议。

沈月琴表示，预评估是开展新一轮本科教育教学审核评估的预演。本次预评估准备充分、组织有力、专家指出的问题精准，达到了预期效果。下一阶段的重点工作是深化部署、精准发力，积极推进整改。沈月琴要求，下一步的整改工作要重点围绕四个方面开展。一是落实整改。要将整改任务分类汇总后分配给各职能部门和各学院，推进学校和学院同步整改；二是撰写学校自评报告。要迅速启动学校自评报告的撰写，充分吸收本次预评估取得的成果，确保自评报告保质保量按时完成；三是修订规章制度。要主动跟进评估相关规章制度的修订进展，确保各项规章制度尽快出台；四是尽快启动集中考察点建设。要主动对接建设方案，做好经费申请工作，确保集中考察点按时建成。

审核评建工作办公室、集贤学院相关负责人分析和总结了预评估专家意见建议和预评估活动的经验教训；审核评建工作专班人员、预评估专家秘书及工作人员分享了工作感受与经验。

审核评建工作办公室副主任、审核评建工作专班人员、预评估专家秘书及工作人员参加了会议。

（评建办 袁虎威）

学校召开本科教育教学审核评估专家进校 集中考察点建设专题会议

9月28日，副校长、审核评建工作办公室主任沈月琴主持召开本科教育教学审核评估专题会议，研究部署专家进校集中考察点建设。设备处、计财处、基建处、公管处等部门主要负责人，拟考察点单位负责人，审核评建工作专班人员出席会议。

沈月琴表示，校内集中考察是专家入校评估考察的重要环节，各相关单位要提高站位、主动担当、承担使命，实现以评促建、以评促改、以评促强。她要求，一要关注重点。新一轮审核评估特别强调立德树人落实机制的建立和完善，我校必须围绕学术型人才培养，突出“四新”建设成果，彰显本科教育教学工作的亮点、特色与品牌；二要明确主要任务。既要重视教育教学硬件的改造提升，又要加强教育教学软环境的配套升级；三要加强协同保障。各相关部门务必加强合作，持续提升服务质量和保障水平，全力支持各考察点建设提升工作。她还对后续工作进行了具体部署。

会上，各拟考察点单位负责人介绍了考察点基本情况、存在问题及改造提升的思路等，并就各部门相互支持协同等方面的工作进行了深入研讨。

（评建办 卓庆卿）

学院快讯

经管学院召开预评估整改推进会

11月14日下午，经管学院召开本科教育教学审核预评估整改推进会，专题部署预评估整改工作，学院领导班子成员、各学科专业负责人、专业负责人、学生办主任、学院督导和教学秘书参会。

院长吴伟光指出，本科教育教学审核评估工作是促进学院高质量发展的基础性工作，预评估专家组指出的问题为我们的工作指明了整改的方向。全院上下要提高认识，把审核评估评建工作摆在更加突出的位置，进一步明确各自岗位职责，着力解决本科教学中存在的问题，抓好整改落实，强化教学规范，加强特色项目遴选和培育，完善质量监控体系，确保问题真正得到解决，迎接即将到来的本科教学审核评估。

吴伟光强调，各学科专业要强化责任，密切配合，凝聚合力，确保评建各项工作任务落到实处。同时，在未来的工作中加强对外交流，优化人才梯队结构，做好青年教师帮扶，科学推进专业改造，通过高水平的评建工作不断夯实学院人才培养中心地位，全面实现以评促建、以评促改、以评促管、以评促强的目标，推进学院本科教育教学水平再上新台阶。

会上，学院副院长蔡细平通报了本科教育教学审核评估预评

估基本情况，并从人才培养方案、教学组织和管理、师资队伍、课堂和课程、毕业论文、学风建设等方面分析了预评估反映出的主要问题，对学院下一阶段整改任务进行了部署。

与会人员围绕审核评估，结合各自分管工作，从强化组织领导和制度落实、提高师生思想认识、狠抓学风教风建设、加强教学管理与思政队伍建设等方面作了发言。

（经管学院）

文法学院召开预评估整改部署会

11月16日下午，文法学院在实验大楼612会议室召开本科教育教学审核评估预评估整改部署会。学院党委书记朱红东、副院长陈艳君、各学科负责人、专业负责人、教学秘书参加会议。会议由陈艳君主持。

会上，陈艳君通报了本次本科教育教学审核评估预评估各环节专家的反馈意见，就学院目前存在的问题作了解读，并就提升课堂教学质量、推进二三课堂活动、整改毕业论文、规范试卷等过程性材料进行了逐一布置。

朱红东指出，全院上下要高度重视审核评估，以评估为契机，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强。各个学科要高度重视本次专家反馈意见，明确任务分工，狠抓落实，整改到位，迎接明年的正式评估。同时，在未来的工作中要坚持立德树人、以

社会需求为导向、在人才培养方面主动对接社会，培养符合社会需求的优秀人才。

文法学院将进一步查漏缺补、逐条落实，扎实推进审核评估整改工作。

（文法学院）

马院召开预评估反馈会

11月23日，马克思主义学院组织召开教育教学预评估反馈会，传达学校本科教育教学审核评估预评估专家意见反馈会精神。学院全体教师参加会议。会议由党总支书记周凯主持。

副院长丁峰传达了学校本科教育教学审核评估预评估专家意见反馈会的会议精神。从办学方向明确、教育教学体系完善、育人成效显著、教育教学管理规范等四个方面肯定了学院的本科教学工作。同时对学院教育教学投入力度、师资队伍建设、教育教学改革、课堂教学水平、课程评价方式等方面提出了建设性意见建议。要求全体教师高度重视本次专家反馈意见，明确任务分工，按照专家反馈意见认真整改。

周凯强调，学院全体师生要以强烈的责任感和使命感，落实预评估问题整改，进一步查缺补漏、逐条落实，以良好状态迎接正式评估，推动学院本科教育教学质量再上新台阶。

会上，全体教师欢迎陈方、刘传磊、包林帆等新教师入职。

（马院）

数计学院召开教育教学工作专题研讨会

11 月 19 日晚，数计学院通过线上召开教育教学工作专题研讨会。学院党政班子成员、教学督导组、各专业负责人、公共教学负责人和教学秘书等参加会议。会议由教学副院长张洪涛主持。

会上，各专业负责人依次汇报了现阶段本专业的教育教学基本情况，重点对各自专业年级学生的学分修读情况，实习实践及实验学分开设情况以及学期末学生转专业的计划和安排进行了详细解读，同时针对相关问题提出了下一步整改举措。公共教学负责人就下学期工作教学任务落实情况进行了汇报。与会人员就相关问题进行了热烈讨论，会议取得了预期成效。

与会领导等分别从工程教育认证、教学改革、教师队伍建设和管理、学生考研和管理等方面提出意见和建议。

张洪涛对下一步学院教育教学重点工作进行了具体部署，特别是针对部分专业超学分问题，要求各专业务必重视，在今后教学任务中进行积极调整，进一步思考 2024 级人才培养方案中课程体系的设计。

本次会议为推进学院的专业建设、规范教学管理、深化课程改革、促进教学质量提升起到了积极作用。

（数计学院 乐莹）

食健学院召开全院教职工会议 推进教育教学整改提升工作

11月23日下午，食健学院召开全院教职工会议，重点就做好教育教学工作，迎接审核评估进行布置。院长闵伟红主持会议，学院全体教职工参加。

闵伟红结合国家现代产业学院申报、审核评估预评估中发现问题和日常教育教学中实际存在的问题，对下步教育教学工作进行了强调布置。她指出，学院在教育教学、人才培养方面还存在着不少短板。要立刻行动起来，回归教育的育人初心，践行“教育是生命对生命的影响”理念，以对学生、家长高度负责的态度，抓好教育教学各个环节的整改提升，把学生真正培养好，提高学院教育教学质量，迎接明年的审核评估、建设好现代粮食产业学院。

闵伟红强调，做好教育教学、人才培养工作，学院要立足国家、产业需求，提升完善现代粮食产业学院建设方案，推动政产学研用深度融合，培养产业所需人才、引领促进产业发展。专业负责人要论证修订各专业的人才培养方案，确保各专业培养方案科学合理。任课教师要梳理修订课程大纲，将课程思政、科教融汇、产教融合融入每门课的课程教学中；要提高教学水平，敢抓敢管，打造良好的教学学风，提高课堂教学质量；要对学生学习成绩进行科学考核评价，考试试卷出卷、批改等都要规范统一。党政班子、教学督导、专业负责人要落实好听课制度，及时发现、

反馈课堂教学中的问题。教学管理人员要梳理清楚相关规章制度，查漏补缺，加强制度建设。

学院党委书记汪和生就做好本科教育教学审核评估准备工作作了强调，要求全院师生高度重视，履职尽责，认真整改落实，做到以评促建、以评促改，从而提高学院办学水平。

副院长庞林江传达了学校本科教育教学审核评估专题工作会议精神，通报了审核评估预评估中发现的问题，对课堂教学、试卷质量建设、教学成效评价等要求作了说明。

（食健学院 陈桂鹏、王晴）

预评估专家到集贤学院检查指导

根据学校本科教育教学审核评估预评估工作安排，11月7日上午，预评估专家楼程富、金娟琴教授到集贤学院考察指导学院教育教学情况，学院院长秦华、副院长徐丽君、党总支副书记童家飞等陪同。

秦华代表学院对两位专家来院检查指导工作表示诚挚感谢，并从学院基本情况与培养目标、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保证、教学成效、问题不足等方面详细汇报了学院教育教学情况。

专家组考察走访了集贤学院教学场地、创业实训中心等，详细询问学院教学运行情况和保障机制，与学院班子成员座谈交流，

了解学院各专业办学特色与各类人才培养模式，还调阅了学院培养方案、学院自评报告文等相关材料，并对存在的问题给出了指导意见。

专家组肯定了学院的办学特色，指出学院仍存在荣誉课程和师资不足，显著性成果不足的问题，希望学院要坚定信心，聚焦特色形成教学成果。

（集贤学院）

经管学院召开预评估工作部署会

11月2日，经管学院召开骨干教职工大会，专题部署本科教育教学审核评估预评估工作，学院班子成员、全体骨干教师参加，会议由经管学院党委书记陈劲松主持。

会上，经管学院相关负责人传达了学校《关于开展本科教育教学审核评估预评估工作的通知》精神，讲解了预评估的背景和整体工作思路，详细解读了预评估的组织形式、主要内容和目的要求，并对学校学院预评估工作各个阶段及每阶段的具体工作安排进行了详细部署。与会人员对支撑材料、进度安排、氛围营造、工作细节等方面进行了详细讨论。

经管学院院长吴伟光表示，本科教育教学审核评估既是国家对本科办学的外在要求，也是学院高质量发展的内在需要，全体师生要提高站位、全员参与，把预评估工作作为当前最重要的工

作来推进，保证高质量、高效率做好各方面工作，以建迎评、以评促建，通过高水平的评建工作不断夯实学院人才培养中心地位，大力推进学院本科教育教学水平再上新台阶。

（经管学院 王鹏）

文法学院召开预评估工作部署会

10月12日中午，文法学院在实验大楼612召开审核评估预评估工作部署会，院长鲁可荣、党委书记朱红东及学院相关负责人，各学科负责人、专业负责人，教学秘书参与此次会议。

会上，鲁可荣传达了10月10日学校院长教学工作例会的会议精神。他表示，此次预评估是检验学院教育教学自查、自评与自建工作成效、实现以评促建、以评促改、以评促管、以评促强的有力抓手，各学科专业要全力做好此次预评估工作。

学院相关负责人对审核评估预评估具体工作做了部署，特别针对预评估中需要规范的各类教学材料及教学规范，向各个学科专业逐一做了强调及指导。

朱红东要求，各专业教师要高度重视，在规定的时间内规范做好各项准备工作。

（文法学院 杨小微）

光机电学院召开预评估工作部署会

11 月 2 日，光机电学院召开本科教育教学审核评估预评估工作部署会。会议由光机电学院院长周国泉主持，学院全体教职工参加。

周国泉表示，此次预评估是正式评估前的一次演练和检阅，对进一步做好以评促建工作、提高本科教育教学质量具有重要意义。学院上下要高度重视，以高度的责任心和使命感，全面做好预评估的各项工作：一要深入了解审核评估的各项指标，认真学习审核评估自评报告、精要导读等相关资料，准备好各项检查材料；二要明确预评估工作安排的时间节点，及时关注最新消息和评估指令，配合落实好各项工作要求；三要以预评估为契机，进一步做好自评自建及预评整改工作，切实有效提升本科教育教学质量，为高质量完成正式评估夯实基础。

会议通报了学院前期自评工作开展情况和此次预评估的工作日程，对专家考察见面、听评课、资料调阅、座谈访谈等重点环节作出具体部署。

（光机电学院 吕卫君）

集贤学院召开预评估工作部署会

10 月 17 日，集贤学院召开全体教职工大会，专题部署本科

教育教学审核评估预评估工作，会议由学院相关负责人主持。

会上，学院相关负责人传达了学校《关于开展本科教育教学审核评估预评估（学院评估）工作的通知》精神，讲解了预评估目的、内容和形式，专家组分组和时间要求，并结合学院审核评估工作方案，详细部署预评估工作。与会人员对自评报告修改、支撑材料准备、时间进度安排、评建氛围营造等方面进行了详细讨论。

会议要求全体教师要提高站位，深刻认识审核评估工作的重要性，强化责任意识，做到全员参与，保证高质量、高效率推进审核评估各项工作，切实做到以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，不断夯实学院人才培养中心地位，着力提升学院教育教学能力与水平。

（集贤学院 王康）

经验借鉴

多模式、多层次的国际化人才培养体系创新与实践

——上海交通大学本科教育教学改革与实践

摘要：

“多模式、多层次的国际化人才培养体系创新与实践”示范案例，是上海交通大学本科教育教学综合改革与实践成果。多年来，学校聚焦国家战略需要，积极探索中国高等教育改革创新的新途径，为国际化创新人才培养提供先行经验和解决方案。学校扎根中国大地，引进融合创新多学科多模式优秀办学实践，针对如何将国际化资源转变为育人优势的普遍性问题，通过战略性地合作布局，针对性地经验模仿，创造性地借鉴推广，实现了从“引进借鉴、模仿吸收”到“以我为主、为我所用”，再到“面向未来、引领发展”的办学模式跃升，并将国际化办特区学院的改革经验溢出融入，带动全校人才培养工作的整体性发展；形成了“国际视野、学科交叉、创新为道、质量为本”的办学理念，构建了综合能力培养为导向、多学科自然融合、重实践求创新、开放生态为特色的国际化创新人才培养新模式；探索出中国高等教育特别是工程教育改革创新的新途径，引领示范作用强，为全国高校面向全球的开放办学改革创新打造了可复制、可借鉴的示范区。尤其是在当前的国际形势下，成果所实施的改革路径和所产生的改革实效尤为可贵，具有很强的示范引领作用和推广应用价值。

上海交通大学身处教育对外开放的前沿，是教育对外开放的勇敢先行者和坚定实践者。近年来，学校牢牢把握“培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人”和“办什么样的大学、怎样办好大学”这两个根本性问题，着重思考应如何进一步将国际化传统优势转化为办学优势，持续探索国际化创新人才培养模式和中国高等教育改革创新的新途径。学校始终坚持开放办学，致力于培养具有全球胜任力和国际领导力的拔尖创新人才，让中国的孩子不出国门也能接受世界一流大学的教育并最终走向世界舞台的中心。

优化海外布局，提升“在地国际化”，孕育国际化生态

学校坚持“以我为主、聚焦一流、服务大局”的工作原则，采用“矩阵分类、兼顾特色”的理念，积极开拓优质教育资源，与150多所大学建立合作伙伴关系，并与其中60余所顶尖高校深度合作培养卓越创新人才，推进国际联合培养和海外访学。学校不断优化海外战略布局，成立保加利亚、北美、东南亚、西欧中心，在苏黎世、悉尼、海德堡等地设立海外教研基地，在新加坡建设海外校区。学校建立合作机制构筑高水平国际科研平台，强化国际科研合作与学生培养有效联动，建设多元合璧的国际文化中心和美国、法国、意大利、瑞士等多个文化交流中心，构建融通交流的国际社区，营造同理、融合、全球共通的学习工作环境，提升“在地国际化”水平。通过开放办学，为学生创造认识世界、拓展国际视野、培养全球意识、提升跨文化沟通与合作能

力的环境，使学生不出国门就能体验“留学环境”，打造了更利于拔尖创新人才“冒出来”的国际化生态。

多学科多领域持续引进探索、更新迭代，树立合作办学典范

学校坚信开放办学是一流大学参与全球竞争、获取全球资源、应对全球挑战的必由之路，持续引进融合多学科多模式优秀办学实践。学校加强顶层设计，借鉴引进不同国家、多个学科的优秀办学实践，并持续融合创新，扎根中国大地，不断提升创新人才的自主培养能力。

学校与密西根大学联合成立的上海交大密西根学院被誉为“国际合作办学的典范”，2012年获评首届上海市中外合作办学示范性机构，2014年获得国际教育最高荣誉奖之一的海斯克尔国际教育革新奖。2018年上海交通大学与美国密西根大学再次签署了下一个十年共建交大密西根学院协议，充分显示了外方合作伙伴对学院发展的信心。

学校于2010年正式挂牌成立致远学院，致力于培养创新型领袖人才和未来的科学大师。2014年，致远学院人才培养模式荣获国家级教学成果奖一等奖，之后学校依托“致远”的成功模式面向全校前10%的学生实施“致远荣誉计划”。2016年，致远学院“好奇心驱动的主动性学习”项目获得由宾夕法尼亚大学沃顿商学院与国际教育评级组织QS联合主办的第三届全球“Reimagine Education 2016”教育创新大会的“Cultivating Curiosity Award（培养好奇心奖）”和学科类别的“Natural Sciences Award（自然科学学科奖）”。

近年来，上海交通大学为更好服务国家重要领域的发展，又分别在医学、新兴文化传媒、绿色智慧能源、航空航天、新经济等领域进行了一系列合作办学探索。学校于2012年创办巴黎卓越工程师学院，培养精通中英法三语的精英工程人才。2014年与加拿大渥太华大学合作成立上海交通大学上海-渥太华联合医学院，数学科学学院首批入选“高校国际化示范学院”。2015年成立交大-南加州大学文化创意产业学院。2017年成立中英国际低碳学院、交大-莫斯科航空学院特班。2019年在新加坡更新注册挂牌成立上海交通大学新加坡研究生院，集全校优质资源和社会力量打造海外精品校区。2020年，聚焦现代农业、低碳与社会经济、“全健康”等领域筹建上海交通大学崇明国际校区。2021年，聚焦能源和健康技术成立学科交叉融合、高度国际化的未来技术学院，致力于培养科技领军人才。

来华留学工作形成“交大方案”

学校全面推进国际学生“趋同化管理”管理改革，推进国际学生质量不断提升、规模不断扩大、结构不断优化。学校建设中外学生趋同培养的课程和专业体系，丰富“一带一路”卫星导航工程硕士等特色学位项目，完善国际学生汉语和中国文化课程体系，推动建设全外语（英语、法语）授课的1.5+2.5国际本科工科平台。2021年，留学生培养获得来华留学质量认证八年认证期，来华留学工作实践已经形成了一个“交大方案”，在全国范围内树立了“第一个标杆”。

积极探索国际化人才培养新模式

为了破解疫情背景下全球高校学生无法跨境交流的困境，积极探索新形势下高等教育国际合作新模式，于2021年启动了“交·通全球课堂”计划，引入线上线下融合式教学的“全球课堂”新理念，通过与伙伴高校“共享”和“共建”课程，实现学生虚拟交换、线上课程学分互认。同时，探索建设国际平行课堂，通过联动一门世界一流大学的类似课程，双方教师共同设计学生的课下作业，由学生分小组跨文化组队，在课后跨时区在线协作完成项目任务或作业，以此训练学生在跨文化环境下进行专业学习和互动的能力。学校成立“全球课堂”在线教学领导小组和专项协调工作组，完成适配“全球课堂”教学模式的智慧教室改造，发布专题网站，依托国际大学联盟等渠道向全球和战略合作伙伴高校重点推广项目。

聚焦“联合国可持续发展目标”（SDG），积极探索国际组织人才培养新形式。2022年，策划并实施首届联合国可持续发展目标（SDG）国际暑期学校，秉承“学生驱动”和“科研兴趣驱动”的原则，以联合国可持续发展目标（SDG）为框架实现跨文化学科融合式教学，在课堂内外广泛开展合作学习。暑期学校包含11门公选课程，包括“消除贫困”、“良好健康与福祉”、“清洁能源”、“可持续城市与社区”等主题，由国际、国内学生共同组队，在国内外双导师的指导下，开展研讨、形成解决方案，旨在锻炼学生参与国际合作的意识与技能，提升学生的全球胜任力。

信息化建设赋能国际合作开放办学

学校以教育数字化改革赋能内涵建设，完善信息化支撑机制。2012 年，学校加大对出入境管理与服务的软硬件建设，在国内高校中率先推出出入境一门式网上服务平台，为全校师生医务员工提供便捷的管理与服务。经过多年的发展，学校不断完善因公出国境申请流程、推进信息化建设。通过信息化，一方面优化审批环节，依托系统最大限度压缩内部审批时长，并实现外事管理系统与自助取用智能证照管理系统无缝对接；另一方面注重数据采集，大量减少重复填写的内容，提高填报质量。同时，通过在系统中加更多交互环节，融入政策提示、安全提醒、友情告知等，提升服务效能。在实现一门式办公、无纸化办公的基础上，全校外事信息服务平台 2.0 提供详实的合作与交流信息，为工作决策提供支撑服务。

学校通过引进探索、更新迭代，注重国际视野、学科交叉、创新为道、质量为本的办学理念。通过以我为主、融合创新，打造以能力培养为导向、学科交叉为特色的国际化创新人才培养模式。通过以点带面、外联内通，孕育利于创新人才成长的国际化生态。通过不断积极探索，形成了更宽领域、更多层次、更加主动的对外开放办学局面，更好地服务于党和国家推进教育现代化、教育强国建设和教育对外开放的大局。

（文本来源：<https://jxpg.fjut.edu.cn/2023/0915/c2160a221780/page.htm>）

突破“稳态结构”

建立需求导向的人才培养“安大路径”探索与实践

——安徽大学本科教育教学改革与实践

摘要：

“突破‘稳态结构’、建立需求导向的人才培养‘安大路径’探索与实践”示范案例，是安徽大学本科教育教学改革与实践的成果。多年来，学校聚焦解决地方高水平综合大学存在的人才培养目标定位“大而不当”导向性问题，“稳态结构”下专业设置“综而不合”优势发挥问题，人才培养“多而不强”水平提升问题，社会服务“弱而不准”融合不够问题等共性难题，创新发展系统论及结构决定功能理论，提出了“调结构、转功能、提质量”的发展新理念；通过调“学科—院系”结构、调专业结构、调规模结构，发挥引领功能、强化支撑功能、突出服务功能等系统举措，走出了突破“稳态结构”、建立需求导向的人才培养“安大路径”，“产业—专业—学业—创新创业”四业联动的教学综合改革有效促进了本科人才培养质量提升，增强了服务地方的能力，该示范案例具有很好的推广作用。

地方高水平大学是区域高等教育的领头雁、排头兵，在经济社会发展中具有重要影响，但相关高校也形成由传统学科专业结构及其主导的资源分配模式、传统人才培养优势及话语权等构成的稳态结构，循学科门类而建的校院系教学体制之下，存在人才

培养目标定位大而不当导向性弱、专业设置综而不合优势发挥不足、人才培养多而不强、社会服务弱而不准等共性的理论和实践难题。

成果探索坚持问题导向，立足安徽大学“211工程”“双一流”建设基础，依托数十项重大教研课题，创新运用系统论及结构分析法，在国内较早提出并实践了“突破稳态结构，产业-专业-学业-创新创业四业联动的地方高水平大学教学综合改革”。

成果实践坚持围绕产业升级转型办专业、服务创新创业调学业主线。创新结构决定功能理论，通过院系重组、学科优化、专业调整主动调结构、突破稳态结构，积极履行省属高校义务、主动服务区域需求、努力承载国家使命，为地方高水平大学转型发展提供了时代范式。推动专业链对接产业链，建立四业联动的专业调整机制，主动服务安徽从煤铜钢资源型产业地标升级转型为集成电路、新型显示、新能源汽车、生物医药等战新产业。立地顶天转功能，实践检验期即撤销12个老旧本科专业，发挥综合优势增加8个契合新产业本科专业，获批49个国家级一流专业建设点，全国地方高校赛道领先。服务创新创业调学业，课程体系的学科导向调向专业导向、知识导向调向能力导向，持续推进7个专业认证，建设国家级省级精品课程、课程思政课程、一流课程等343门，成果实践促进了毕业生创新创业能力和综合素质提升。王清宪省长调研安徽大学时指出：安徽大学这样转就对了。

2021年经教育部专家组现场考察推荐，教育部普通高校本

科教育教学评估专家委员会审定，确定该改革成果为全国“本科教育教学示范案例”；2022 年获得省级教学成果特等奖，成果鉴定专家组一致认为本成果处于国内领先地位，具有很好的示范推广作用。

成果有效解决以下 3 方面教学问题：

（1）解决了学科学院稳态结构下人才培养目标过于宏观、定位大而不当、导向性不强问题。

（2）专业设置综而不合，专业结构和产业发展不相契合、新专业增长未能发挥综合优势问题。

（3）人才培养多而不强、服务职能弱而不准即培养规模大但对地方经济社会发展的人才支撑和智力支持能力偏弱问题。

（本文来源：<https://bkshpg.jmsu.edu.cn/info/1126/1093.htm>）

工作任务

工作任务清单（3）

——专家进校集中考察点建设

序号	负责单位	考察点名称	建设内容
1	光机电学院	工程训练中心	新工科人才培养
2	林生院	林学类国家级实验教学示范中心	新农科人才培养
3	经管学院 文科处	新文科教育教学展示项目	新文科人才培养、科教融汇
4	动科院	浙江省动科动医实验教学示范中心	产教融合
5	国家重点实验室 林生院	省部共建亚热带森林培育国家重点实验室	科教融汇
6	学工部	心理健康教育中心	关爱学生成长
7	信息中心	一库一表建设	教育教学数字化
8	教发中心 教务处	本科教育教学发展成果展示	一流本科教育教学

工作任务清单（4）

——学校本科教育教学发展展示

学院 (部)	展示项目	材料内容	
组织部	立德树人	全国先进党支部、全国优秀共产党员，配图	
宣传部	立德树人	生态育人，育生态人工程（文字，配图）	
学工部	立德树人	优秀校友，配图	
	数字赋能	浙里成长，配图	
团委	体艺育人	无体艺 不农林（文字，配图）	
教务处	教育教学建设思路	12358 建设思路，图加文字	
	劳动教育	天目耕读品牌（文字）	
	四新项目	教育部立项	
	新农科		安吉会议
			新农科建设联盟
	数字赋能	天目云智慧教学平台	
	国家一流专业	总体介绍并列表	
	微专业	分别介绍，凸显特色	
	国家一流课程	总体介绍并列表	
	省级以上教材	总体介绍并列表	
	现代产业学院	省级以上	
	五个一批工程项目	总体介绍	
	双创基地	总体介绍并配图	
	潘母岗科教融合实践基地	总体介绍并配图	
	学科竞赛	总体阐述，国奖列表	
	学生科技项目	总体介绍并列表	
	教学成果奖	省级以上，列表	
教育教学论文	总体阐述，核心期刊论文列表		
教育教学研究项目	省部级以上		



教发中心	求真讲会品牌	总体介绍并配图
	教学名师	省级及以上，分别介绍并配图
	优质教学教师	总体介绍，分别介绍红虹奖获得者
	教学竞赛获奖教师	总体介绍，分别介绍省一等奖及以上获得者
质控中心	专业认证	总体描述，专业简介
	教学监控体系	文字，配框架图
	督导通讯、教学质量监控与教师发展简报	文字配图
	教学督查	文字配图
环资院	立德树人	黄大年式教师团队（文字，配图）
体军部	体艺育人	山地户外；无体艺 不农林（文字，配图）
国重中心	科研平台及其反哺教学	简介并配图
集贤学院	求真实验班	简介并配图
林生院	天目山国家级实践教学基地	简介并配图
经管学院	新文科建设	紧紧围绕 1-2 个新文科建设特色亮点集中介绍并配图
	科教融汇	智库简介，智库建设成果反哺本科教育教学，配图
	课程思政——走在乡间的小路上	简介并配图
文法学院	新文科建设	紧紧围绕 1-2 个新文科建设特色亮点集中介绍并配图
艺术学院	新文科建设	紧紧围绕 1-2 个新文科建设特色亮点集中介绍并配图
化材学院	新工科	紧紧围绕 1-2 个新工科建设特色亮点集中介绍并配图
数计学院	新工科	紧紧围绕 1-2 个新工科建设特色亮点集中介绍并配图
光机电学院	新工科	紧紧围绕 1-2 个新工科建设特色亮点集中介绍并配图
农学院	课程思政——七彩新农人	简介并配图
食健学院	课程思政——粮安天下	简介并配图

要求：

1. 每一项展示项目要有思路、举措与成效描述，条理清晰，100-300 字；配亮点

图片或表格 1-3 个。

2. 所有表格和图片都要有标题或者简单说明。
3. 材料按照展示项目单独一个文件夹，用对应展示项目名称命名。
4. 用 2018 年以来的数据和材料。
5. 提交给评建办王慧娟（pjb@zafu.edu.cn），截止日期 2023 年 12 月 15 日。

工作任务清单（5）

——部门教育教学整改任务

牵头部门	问题名称	整改任务（解决期限）
党办 校办	党建与业务发展结合度有待提升	增加党委会会议关于专业建设的议题（短期）
学工部	学风与就业质量 需要提高	(1) 加强学风建设（短期） (2) 提升学生就业质量（长期）
人事处	师资建设力度需 加强	强化师资队伍规模和结构（长期）
设备处	实验条件亟待改 善	改善实验教学条件（长期）
国际处	学生国际化水平 有待提升	拓展学生国际化视野（长期）
质控中心 教发中心	教师教育教学能力 需进一步提升	提升教师教学能力，特别是加强青年教师教学能力培养（长期）
	质量文化建设需 进一步强化	(1) 加强质量文化建设（长期） (2) 进一步统一质量文化共识（长期）
教务处	人才培养方案有 待调整优化	(1) 优化专业人才培养方案（短期） (2) 优化课程体系（短期）
	专业建设水平有 待提升	(1) 强化专业建设和发展，打造一流专业、一流课程等标志性成果（长期） (2) 强化培养方案的执行力度（短期）
	实践教学体系需 进一步完善	强化实践教学，增加投入不足，完善实践教学体系（长期）

牵头部门	问题名称	整改任务（解决期限）
	课堂教学内容和 管理需进一步优 化	(1) 增强课堂互动，提升学生学习主动性、批判性思维能力（短期） (2) 优化课堂教学内容、设计和方式，加强创新性（长期）
	教学资源建设水 平需改进	(1) 凝练教育教学成果（长期） (2) 加大教育教学资源建设力度，打造优质教育教学资源（长期）
	教师教学投入有 待加强	(1) 加大教师教学投入力度，促进教学科研有效协同（长期） (2) 正确引导年轻教师处理好科研与教学的关系，激发教学热情（长期） (3) 增加教研教改投入（长期）
	学生学业成绩考 核及素质评定体 系待优化	(1) 改善课程试卷的命题内容（短期） (2) 进一步完善试卷考核评价。优化记分方式待，强化形成性、增值性评价。充分体现平时成绩和期末成绩比例，强化试卷成绩分析（短期） (3) 规范毕业论文评阅、评定。（短期）
	人才培养的达成 度有待优化	改进人才培养质量的达成度，进行达成度深入分析（短期）

注：要求短期内解决的要在 2024 年 3 月 1 日前见成效，长期问题要有改善。